



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی

کد درس: 14

نام درس: اورژانس های داخلی 3

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

پیش نیاز: اورژانس های داخلی 2

نام مدرس: متخصص طب اورژانس، دکتر الناز اصغری، آقای امیر صابری،

مسئول درس: امیر صابری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

مدت زمان ارائه درس: 16 جلسه دو ساعته

خانم پروین رحمانی

سهم مدرسین: آقای امیر صابری: 0/75 - دکتر الناز اصغری: 0/5 - خانم پروین رحمانی: 0/5 - گروه طب اورژانس: 0/25

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت فوری پیش بیمارستانی در اورژانس سیستم های غدد و متابولیسم، مسمومیت ها، اورژانس های تنفسی و آلرژی است.
اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
1	2	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند سموم خاص، راه ورود سم به بدن و دفع آن ها را بداند.	شناخت سموم	1
1.5	3	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند انواع مسمومیت های دارویی و داروهای شایع را بداند.	آشنایی با مسمومیت های دارویی	2
1.5	3	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند انواع سوء مصرف مواد و تاثیرات بر روی بدن را بداند.	آشنایی با سوء مصرف مواد	3

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
1.5	3	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند علائم، نشانه های کلی و اختصاصی سموم را بداند.	آشنایی با علائم سموم	4
1	2	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند اصول برخورد با بیماری که دچار مسمومیت شده است را بداند.	آشنایی با بیمار مسموم	5
1	2	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند آنتی دوت های مربوط به انواع سموم را بداند.	آشنایی با آنتی دوت ها	6
1	2	متخصص طب اورژانس	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت های فوری از بیماری که دچار واکنش های آلرژیک شده است را بداند.	آشنایی با واکنش های آلرژیک	7

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
				مباحث کلاسی		فیلم وایت برد، ماژیک،	بحث گروهی، نمایش فیلم				
1.5	3	متخصص طب اورژانس	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند تظاهرات بالینی، ارزیابی و مراقبت های فوری از بیماری که دچار واکنش های آنافیلاکتیک شده است را بداند.	آشنایی با واکنش های آنافیلاکتیک	8
1	2	دکتر الناز اصغری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم دستگاه تنفسی را بداند.	آشنایی با سیستم دستگاه تنفسی	9
1.5	3	دکتر الناز اصغری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند علل، علایم، ارزیابی و مراقبت های تنفسی بیماری های مزمن انسداد راه هوایی، بیماری های عفونی سیستم تنفسی را بداند.	آشنایی با بیماری مزمن انسدادی راه هوایی	10
1.5	3	دکتر الناز اصغری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation	شناختی، عاطفی،	1-دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی و عوارض، تشخیص های افتراقی و مراقبت	آشنایی با اورژانس های شایع تنفس	11

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
				فعال در مباحث کلاسی		اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	روانی حرکتی	های پیش بیمارستانی پنوموتوراکس و آمبولی ریه را بیان کند.	1-پنوموتوراکس 2- آمبولی ریه	
1	2	دکتر الناز اصغری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	1-دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی و عوارض، تشخیص های افتراقی و مراقبت پیش بیمارستانی سیندرم زجر تنفسی و آسم را بیان کند.	آشنایی با اورژانس های شایع تنفس 1-سندرم زجر تنفسی 2- آسم	12
1	2	خانم رحمانی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی دیابت و انواع آن را بداند.	اختلالات سیستم های غدد و متابولیسم	13
1.5	3	خانم رحمانی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی هیپوگلیسمی، هیپر گلیسمی و انواع آن را بداند.	سیستم های غدد و متابولیسم	14

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نمونه شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
1.5	3	خانم رحمانی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی کمای دیابتیک و بیماری های تیروئید را بداند.	سیستم های غدد و متابولیسم	15
1	2	خانم رحمانی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	120	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند بررسی، تشخیص، علل، تظاهرات بالینی، عوارض و تشخیص های افتراقی سندرم کوشینگ و آدرنال را بداند.	سیستم های غدد و متابولیسم	16

تعداد جلسات: 16 جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- 1) دارای زیربنای فکری مناسب جهت یادگیری مطالب مورد تدریس باشد.
- 2) با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیمار به کار گیرد.
- 3) در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- 4) بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- 5) تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

نحوه ارزشیابی:

- 1) شرکت فعال در کلاس (بحث های کلاسی و آزمون های کوتاه)
- 2) ارائه تکالیف بر اساس برنامه ارائه شده در کلاس
- 3) شرکت در امتحان پایان ترم (آزمون تستی): 20 نمره

منابع:

1. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه". آخرین چاپ
2. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ
3. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ
4. کتاب برونر و سودارث، متابولیسم و اندوکراین، 2022
5. کتاب برونر و سودارث، تنفس و تبادلات گازی، 2022

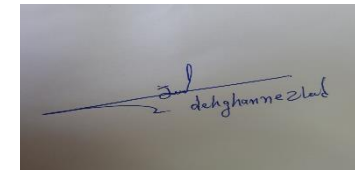
مسئول درس: امیر صابری Email address: amir.sa107@yahoo.com
phone: 04134770649 , Mobile: 09380952978

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...): خانم سلطانی: 04134770648 - داخلی: 351

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه
دکتر جواد دهقان نژاد



امضای مسئول درس
امیر صابری

